

**Proiectul Erasmus+ - Parteneriate strategice pentru susținerea inovării
Acțiunea cheie KA2, număr proiect 2019-1-RO01-KA201-063169
„SCIENCE CONNECT”**

Anexa 1

**ANUNȚ DE SELECȚIE PARTICIPANȚI
la mobilitățile desfășurate în cadrul proiectului
„SCIENCE CONNECT”**

Numărul de identificare al proiectului: 2019-1-RO01-KA201-063169

În urma aprobării proiectului de parteneriat strategic pentru educație 2019-1-RO01-KA201-063169 „SCIENCE CONNECT”, în cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea cheie KA2 - Parteneriate strategice pentru susținerea inovării, **COLEGIUL TEHNIC EDMOND NICOLAU din Focșani** anunță organizarea selecției pentru:

- 30 elevi, pentru activitățile transnaționale de învățare (Blended mobility of school learners)
- 6 elevi care vor fi rezerve, pentru activitățile transnaționale de învățare (Blended mobility of school learners)

Informații generale despre proiect.

Proiectul 2019-1-RO01-KA201-063169 **”SCIENCE CONNECT”** este implementat în parteneriat cu următoarele școli:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA MAIA, PORTUGALIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “MARTINO FILETICO”, FERENTINO, ITALIA

Daugavpils 13.vidusskola, Letonia

AGIFODENT – Asociacion Granadina para la informacion, formacion y desarrollo de las nuevas tecnologias, Spania

Sercev Engelsiz Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turcia

20th High School of Thessaloniki, Grecia

Coordonatorul proiectului – **COLEGIUL TEHNIC EDMOND NICOLAU din Focșani**

Fiind un proiect de parteneriat strategic pentru susținerea inovării, ne propunem rezultate inovatoare care să ne angajeze în activități intensive de diseminare și exploatare a produselor existente și a celor noi realizate sau a ideilor inovatoare.

În cadrul proiectului se vor îmbunătăți competențele TIC, culturale, lingvistice și de comunicare, atât ale elevilor cât și ale cadrelor didactice participante. Totodată, pentru profesori vor fi îmbunătățite competențele pedagogice, didactice și metodologice, care să îmbine managementul clasei cu tehnologii moderne, prin acceptarea și adaptarea dispozitivelor mobile personale ale elevilor în cadrul lecțiilor și activităților educative în general.

O parte a acestui proiect, care se va derula în perioada octombrie 2019 – Iunie 2022, include activități transnaționale de învățare/predare/formare, denumite pe scurt mobilități, atât pentru elevi cât și pentru profesori. În acest sens, fiecare din cele șase școli va organiza câte o astfel de activitate, la care vor contribui cu experiența specifică reprezentanții Universității Uminho.

Grupul țintă al activităților transnaționale de învățare/predare/formare

210 elevi (câte 30 din fiecare școală), care vor avea posibilitatea de a dezvolta abilități digitale și de comunicare în limba maternă și într-o limbă străină într-un context non-formal, să dezvolte abilități de interrelaționare, pentru a obține autonomie în domeniul TIC, pentru a deveni conștienți de posibilitățile oferite de educație în general și de dezvoltarea competențelor formale de formare, că trebuie să învețe pe tot parcursul vieții.

14 profesori (câte 2 din fiecare școală), participanți la evenimente de formare a personalului în comun pe termen scurt, care vor deveni conștienți de valorile comune europene de educație, vor fi capabili să facă comparații cu diferite sisteme educaționale, vor dezvolta tehnici și metode care să contribuie la promovarea valorilor specifice ale domeniilor lor în context european și trans-disciplinar.

Obiectivul prioritar:

Obiectivul prioritar al proiectului este de a oferi atât studenților, cât și profesorilor instrumente pentru a-și îmbunătăți educația, pentru a crește abilitățile lor de bază cerute de societatea actuală, să dobândească competențe necesare în perspectiva educației pentru viață. Totodată se urmărește creșterea calității competențelor relevante, la un nivel înalt, de bază și transversale, într-o perspectivă a învățării de-a lungul întregii vieți.

Proiectul este unul amplu, propus a se desfășura pe parcursul a 33 de luni. El este conceput astfel încât să răspundă nevoilor identificate la nivelul fiecăreia dintre cele 6 școli partenere, urmărind îmbunătățirea tuturor ariilor curriculare, prin accentuarea dimensiunii europene a educației și prin includerea noilor tehnologii digitale în cadrul auxiliarelor educaționale, la nivel extins. Se urmărește achiziția de noi competențe, dezvoltarea abilităților de management a situațiilor de predare/învățare/evaluare/autoevaluare, aplicabile în activitatea educativă formală și informală, care să îmbunătățească în mod egal performanțele atât ale profesorilor, cât și ale elevilor.

Obiectivele specifice

În urma participării la aceste mobilități, elevii și profesorii, vor avea următoarele obiective comune: - vor dobândi cunoștințe și abilități încă din etapa de pregătire a mobilității, prin parcurgerea modului de pregătire lingvistică, a celui de pregătire culturală, respectiv educațională;

- își vor îmbunătăți abilitățile de planificare și implementare a proiectelor transnaționale care vizează mediul educațional;
- își vor forma sau satisface nevoile de formare personală și profesională continuă, prin dezvoltarea autonomiei, creșterea încrederii în forțele proprii, creșterea stimei de sine, prin dobândirea/aprofundarea unor cunoștințe și abilități care să faciliteze asigurarea calității, creșterea ratei de succes școlar, accentuarea dimensiunii europene, modernizarea metodelor didactice, de management și evaluare;
- vor obține certificarea participării (Certificat de participare, Certificat de Mobilitate Europass) la o activitate de formare europeană, menită să contribuie la completarea portofoliului personal prin calitate și autoritate, devenind astfel persoană-resursă în organizarea unor activități instructiv-educative și extrașcolare;
- își vor lărgi orizontul cultural și de percepție a mediului educațional european;
- își vor îmbunătăți competențele de comunicare într-o limbă străină și competențele de utilizare TIC, prin pregătire teoretică și prin exersare/conversație în timpul mobilității;
- vor contribui la completarea portofoliului instituțional prin împărtășirea/valorizarea bunelor practici europene.

Rezultate preconizate

- selectarea celor 30 de elevi care fac parte din grupul țintă al proiectului, interesați de participarea la proiect;
- asigurarea satisfacerii nevoilor de cunoaștere și formare personală, respectiv profesională a elevilor, respectiv cadrelor didactice selectate;
- asigurarea pregătirii lingvistice, educaționale și culturale pentru cei 30 de elevi selectați, prin organizarea unor sesiuni de formare în acest sens și prin furnizarea de materiale suport;
- cunoașterea și implementarea procedurilor contractuale ale Comisiei Europene;
- formarea unor competente digitale și integrarea TIC în lecții moderne, care să-i motiveze pe elevi;
- realizarea de documente, proiecte multimedia, web-site-uri, blog-uri, grupuri, pentru a susține și promova proiectele școlii și activitatea elevilor;
- diminuarea abandonului școlar prin aplicarea bunelor practici observate la nivel European sau dezvoltate în cadrul proiectului;
- realizarea unui ghid care să permită identificarea indicatorilor de risc de abandon școlar și metode de prevenire a acestora;
- stabilirea unor strategii de lucru cu elevii nemotivați, vulnerabili emoțional, care se află în risc de abandon școlar;
- stabilirea de noi contacte și inițierea de proiecte europene, care să accentueze dimensiunea europeană a școlii, prin compatibilizarea sistemului educativ românesc cu sistemele europene;
- deschiderea spre valori europene și introducerea bunelor practici în activitățile școlare și extrașcolare pentru a crește motivația și interesul elevilor;
- creșterea prestigiului școlii în comunitate, prin participarea unității în proiecte naționale și europene;
- implementarea unor bune practici observate în Europa (domeniul pedagogic, economic, resurse umane);
- realizarea unui plan de măsuri care să conducă la îmbunătățirea sistemului de management și asigurare a calității;
- asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se constant progresul școlar, diagnosticarea învățării, motivarea profesorilor și a elevilor pentru desfășurarea unui proces educativ de calitate;
- diversificarea și adecvarea metodelor și tehnicilor de predare-evaluare, în mod special a acelor care încurajează creativitatea, participarea activă, lucrul în echipă, capacitatea de răspuns la situații concrete;

-introducerea în școală a unor metode și practici didactice moderne prin raportare la interesele și ritmurile elevilor, respectiv la stilurile specifice de învățare sau la zonele de proveniență ale elevilor, optimizarea învățării, instituționalizarea schimbul de bune practici și experiențe cu profesori și experți din diverse țări europene, în cadrul activităților derulate în perioada mobilităților

-schimbul intercultural, cunoașterea caracteristicilor comunității educaționale europene.

Certificare

Validarea și recunoașterea rezultatelor obținute în urma participării la proiect se realizează prin eliberarea de către instituția de primire a unui certificat de participare la mobilitate pentru fiecare participant. De asemenea, fiecare participant va primi un Certificat de Mobilitate Europass, completat și eliberat de către instituțiile partenere în proiect, în care vor fi precizate competențele și experiențele dobândite pe parcursul mobilității.

Drepturile și obligațiile participanților la mobilitate

A. Drepturi

1. Pregătire lingvistică (limba engleză), culturală și educațională în domeniile proiectului- 5 ore curs
2. Stagii de 5 zile lucrătoare în scop de schimb de experiență și transfer de bune practici care se vor desfășura la instituțiile partenere.
3. Obținerea Certificatului de Mobilitate Europass și a Certificatului de Participare.
4. Decontarea cheltuielilor de transport, subzistență (cazare + masă) și diurna sunt asigurate prin proiect.

B. Obligații

1. Respectarea solicitărilor echipei de management a proiectului și o colaborare eficientă cu membrii implicați în proiect.
2. Participarea la organizarea stagiului de pregătire educațională, lingvistică și culturală.
3. Elaborarea materialelor de prezentare și promovare a Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau” și a sistemului de învățământ din România.
4. Participarea la stagiul de formare și respectarea planului și a programului de lucru în cadrul mobilității.
5. Elaborarea materialelor necesare atât pentru derularea proiectului, cât și pentru implementarea acestuia la nivelul Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau”.
6. Participarea la realizarea acțiunilor de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului.
7. Completarea chestionarelor elaborate în cardul proiectului, cu onestitate și în termenele solicitate de către echipa de proiect.
8. Elaborarea raportului individual conform formularului emis de către ANPCEEP.
9. Depunerea setului de documente originale privind participarea la stagiul, în vederea decontării cheltuielilor.

Detalii despre concurs

Criterii de selecție a candidaților

Pentru elevi, criteriile de selecție care trebuie îndeplinite în mod cumulativ sunt:

- elev în clasele a IX-a, a X-a sau a XI-a
- vârsta între 15 și 19 ani neîmpliniți până în ultima zi a mobilității
- competențe de comunicare în limba engleză, cel puțin nivel **B2**, în conformitate cu Cadrul european de referință pentru limbi străine – grila de autoevaluare
- competențe digitale, cel puțin **Utilizator independent** conform grilei de auto-evaluare accesibilă la <http://europass.cedefop.europa.eu/>
- media anuală și media la TIC / disciplina de bază din aria curriculară TEHNOLOGII pentru un candidat din clasa XI-a A, din anul școlar precedent, minim 8,00
- media 10 la purtare
- conduită civică și morală ireproșabilă
- stare de sănătate care să nu limiteze posibilitatea participării la activitățile proiectului, dovedită prin document eliberat de medicul de familie

Pentru profesori. Proiectul adresându-se cu precădere studiului fizicii, cei doi profesori vor face parte din cadrul catedrei de fizică. Selecția lor se va realiza în urma discuțiilor purtate la nivel de catedră și a disponibilității de a participa la activitățile de proiect, precum și a studiilor și cunoștințelor de specialitate, TIC și de utilizare a dispozitivelor specifice.



Fiecare candidat va susține probe orale/practice, care vizează următoarele competențe:

1.	Competențe profesionale de specialitate TIC	Utilizarea motoarelor de căutare
		Accesarea unei adrese electronice date
		Crearea unui cont digital pe o platformă dată
		Inregistrarea unor imagini și utilizarea lor pentru a crea o prezentare
2.	Competențe lingvistice	Înțelegerea unui text audiat
		Exploatarea unui translator online
		Prezentarea propriei persoane și a motivației de participare la proiect
3.	Motivație pentru dezvoltarea competențelor profesionale	Interviu în limba română

Dosarul de candidatură al elevului va conține:

1. Cererea tip, semnată și datată (Anexa 4);
2. Copie după buletin sau carte de identitate (copie cu mențiunea conform cu originalul certificată la nivelul unității școlare);
3. Adeverință care prezintă situația școlară și media la purtare pentru anul școlar precedent (Anexa 5).
4. CV (model Europass), în limba română, datat și semnat pe fiecare pagină și însoțit de documente justificative (Anexa 6);
5. Pașaportul lingvistic — autoevaluare (Anexa 7)
6. Auto-evaluarea competențelor digitale (Anexa 8)
7. Scrisoare de intenție (Anexa 9)
8. Declarație părinte, de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale fiului/ficei sale, candidat/ă la concursul de selecție a elevilor participanți la proiect (Se va completa doar pentru copiii minori) (Anexa 10)
9. Declarație candidat, de consimțământ privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 11)
10. Acord părinte de participare la proiect a fiului/ficei sale (Anexa 12)
11. Angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului (Anexa 13)
12. Formularul de înregistrare a grupului țintă (Anexa 14)
13. Acord voluntariat grup țintă (Anexa15)
14. Recomandare diriginte (Anexa 16)
15. Declarație privind acceptul pentru postarea imaginii proprii (Anexa 18)
16. Declarație privind excluderea finanțării multiple (Anexa 20)
17. Adeverința medicală cu mențiunea apt pentru deplasare în străinătate.

Formularele pentru aceste documente vor fi afisate pe site-ul scolii, arhivate.

Anexele/formularele vor fi descărcate, completate electronic și editate (printate), semnătura și data fiind obligatoriu olografe.

Documentele vor fi realizate într-un singur exemplar și introduse în ordinea prezentată mai sus într-un dosar. Dosarul va conține un Opis, în dublu exemplar, unul fiind returnat candidatului, cu numărul de înregistrare de la Secretariatul școlii. Nerespectarea solicitărilor de mai sus sau orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului. Nu pot fi contestate rezultatele probelor practice/orale sau a interviului.

Notă: Prezentul anunț va fi postat pe site-ul Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau” Focșani, www.cten.ro și afișat la avizierele elevilor și profesorilor, în cancelaria Colegiului Tehnic „Edmond Nicolau” Focșani, începând cu data de 1 decembrie 2019.

Director,
Profesor inginer Danielescu Gabriel Mihail

Coordonator proiect
Profesor Moraru Petronia Gabriela